

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	02/09/2025	Inicio	2:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Centro de Historia y Cultura José Allamano
Asunto	Formación AEE "Retos socioemocionales en la adolescencia"						
Asistentes	Se anexa listado de asistencia					Asistentes Externos	N/A
Fecha de Elaboración	02/09/2025	Elaborado por Vanessa Narango				Próxima Reunión	Por definir

Desarrollo de la Agenda

• <<Descripción de las actividades>>

Iniciamos la reunión con la bienvenida a los profesionales territoriales del equipo de Aulas con Emoción y Fundación Plan. José Fernando Mejía del equipo de Aulas en Paz inicia la jornada con una dinámica para que entre todos recordemos cómo era ser adolescente y conversar sobre cómo nos sentíamos, qué era importante y cómo era la relación con los padres. Lo anterior, para generar reflexiones alrededor de lo que ocurre en el cerebro adolescente, su reorganización neural, desarrollo de la corteza prefrontal responsable de las funciones ejecutivas, planeación, inhibición y control, así como la maduración desigual entre el sistema límbico y la corteza prefrontal. También se resaltó la plasticidad y capacidad del adaptación del cerebro en esta etapa, junto con los cambios hormonales, físicos y emocionales que influyen en el comportamiento y toma de decisiones.

José Fernando aborda estas procesos desde la necesidad de autonomía e identidad en los adolescentes, la búsqueda de independencia manifestada en la toma de decisiones, exploración de nuevas experiencias y conductas rebeldes que pueden generar conflictos. Paralelamente la construcción de identidad se convierte en un eje central por descubrir "¿quién soy?" y la necesidad de pertenecer a un grupo social, diferenciándose a la vez de figuras de autoridad.

Comprender estas dinámicas es fundamental en el acompañamiento que realizamos con los grupos, en la medida en que facilita la comprensión del desarrollo socioemocional que les permite a los estudiantes enfrentar esta etapa para así mismo desarrollar las diferentes acciones proyectadas con estos grupos.

Posteriormente, se discutió qué acciones fomentan el desarrollo de la identidad y la autonomía en los adolescentes y qué aprendizajes socioemocionales son importantes en la adolescencia destacando la autorregulación, comunicación asertiva, entornos que promuevan la toma de decisiones, acompañamiento respetuoso y la construcción de confianza.

En la siguiente parte de la sesión abordamos el tema de conflictos y bullying, aclarando que los conflictos son situaciones naturales que surgen cuando existen desacuerdos, enfatizando en la importancia de centrarnos en los intereses y no en las posiciones, utilizando comunicación asertiva y la búsqueda de acuerdos de beneficio mutuo.

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	02/09/2025	Inicio	2:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Centro de Misión y Cultura Jose Allamano
Asunto	Formación AC "Retos socioemocionales de la adolescencia"						
Asistentes	Se anexa listado de asistencia.						Asistentes Externos N/A
Fecha de Elaboración	02/09/2025	Elaborado por	Vanessa Abrego				Próxima Reunión Por definir

Desarrollo de la Agenda

<<Descripción de las actividades>>

En cuanto al bullying, se definió como una agresión intencional, repetida y sistemática, con un desbalance de poder que deja al afectado sin poder defenderse. Se aclaró que no toda agresión es bullying y se destacaron los riesgos de la naturalización e invisibilización de algunos casos. Se analizó el papel clave de los observadores a través de ejemplos, y la importancia de promover una cultura escolar donde la agresión no sea vista como legítima. Se compartieron ideas clave: "ni quienes agreden son demonios, ni quienes sufren daños son santos, no es un problema de personas, sino de la dinámica social que requiere intervenciones colectivas y cambios de interacciones entre todos los involucrados (quien agrede, agredido, observadores), desarrollar empatía y asertividad, identificar redes de apoyo, desnaturalización de la agresión. Se compartieron estrategias de prevención y atención, herramientas pedagógicas y recursos para el reporte y denuncia de casos.

Luego tomamos unos minutos para el receso y refrigerio.

Al retomar la sesión nos distribuímos en grupos de 8 personas para hacer una revisión del currículo "Paso a paso": programa de educación socioemocional pensado para los docentes y alineado a la malla de aprendizajes con habilidades socioemocionales. Este currículo es una guía que permite trabajar en la relación docente $\leftrightarrow$ estudiante; docente $\leftrightarrow$ docente $\leftrightarrow$ comunidad educativa, para transversalizar objetivos de aprendizaje, habilidades, competencias y principios pedagógicos. Se revisó la estructura, recursos, metodología y recomendaciones, para luego hacer un ejercicio práctico para adaptar esta guía e implementarla en uno de los casos distribuidos en cada grupo, adaptándolo a las necesidades y el contexto de las instituciones que acompañamos en el marco de la estrategia.

Al finalizar este ejercicio se abrió un espacio de preguntas sobre cómo estos ejercicios permiten que los docentes conecten con las aulas/estudiantes, y, cómo se relaciona con la malla de aprendizajes en uso. A partir de esta conversación se resaltó la habilidad de los docentes para adaptar sus recursos al contexto, pero debe ser un trabajo estructurado, organizado e intencionado para cada docente que lo quiera implementar.

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	02/09/2025	Inicio	2:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Centro de Misión y Cultura José Allamano	
Asunto	Formación A.C. "Tercer Encuentro de la Aceleración"							
Asistentes	Se anexa listado de asistencia.					Asistentes Externos	N/A	
Fecha de Elaboración	02/09/2025	Elaborado por	Vanessa Abanto				Próxima Reunión	Por definir

- <<Compromisos adquiridos>>
- Se recuerdan fechas para los encuentros de formación virtuales y presenciales

NOMBRE: Vanessa Abanto
CARGO: Profesional territorial A.E. / SED

NOMBRE: Nidia Barrera
CARGO: Profesional territorial A.E. / SED

NOMBRE: Sandra Lilita León Giron
CARGO: Coordinadora Aulas con Emisión

Tema de la Reunión:		Reunión de equipo Aulas con emoción		Área Responsable:		Aulas con emoción / OCE / SED									
Fecha:	02/09/2025	Lugar:	Centro de Misión y cultura José Allamano	Hora Inicio:	2:00 pm	Hora Final:	5:30 pm								
Nombre Completo	Documento de Identidad	Educación	Sexo	Identificación de género	Orientación sexual	Permanencia Étnica	Tipo de discapacidad	Marque con X en caso afirmativo	Categoría	Estado Dependencia SED/DOLE/Oce	Localidad	No. teléfono de Contacto	Correo Electrónico	Firma	Asistencia al taller
Vanessa Narango R	CC 10124262431	M	F	H	-	-	-	-	OPS Prof. territorial	ACE/OCE/SED	-	324434480	vanessa.narango@educacion.gov.co	[Firma]	X
Nicolás Barajas	CC 10160744830	H	M	H	-	-	-	-	OPS Prof. Territorial	ACE/OCE/SED	-	324434453	nicolas.barajas@educacion.gov.co	[Firma]	X
Edna Vanegas	CC 10306481533	M	F	-	-	-	-	-	OPS Prof. Territorial	ACE/OCE/SED	-	300247744	edna.vanegas@educacion.gov.co	[Firma]	X
Saylla Medina	CC 10423294231	M	F	-	-	-	-	-	OPS Prof. territorial	ACE/OCE/SED	-	382342451	saylla.medina@educacion.gov.co	[Firma]	X
Yargarita Olt	CC 27592194								OPS Profesional	ACE/OCE/SED	-	317431350	yargarita.olt@educacion.gov.co	[Firma]	X
Karen Ruiz	CC 107246684	32	M	F	H	NA	NA	NA	OPS Prof. territorial	ACE/OCE/SED	Engativá	3188312966	karen.ruiz@educacion.gov.co	[Firma]	X
Luis Siu Camacho M	CC 10331131	M	F	H	2	NA	-	-	OPS P.T.	OCE-SEP	JCA	31255	luis.siu@educacion.gov.co	[Firma]	X
Carolina Valencia Devila	CC 5288636643								OPS Comunitaria	OCE-SEP	6	3212470085	carolina.valencia@educacion.gov.co	[Firma]	X
Diego Armando Barona Trujillo	CC 1015428572	33	H	M	H				OPS Prof. Territorial	SED-OCE-ACE	11	300737074	diego.barona@educacion.gov.co	[Firma]	X
Carolina González S	CC 1032418355	37	M	F	B	N/A	N/A	N/A	OPS Prof. Territorial	SED/OCE/ACE	-	300435444	carolina.gonzalez@educacion.gov.co	[Firma]	X
Clayton Giraldo Cruz F	CC 5220023245	M	F	H	NA	NA	NA	NA	OPS Profesional	SED-OCE	7	3016962071	clayton.giraldo@educacion.gov.co	[Firma]	X
Sandra Liliano León	CC 5293316942	M	F	B	N/A	N/A	N/A	N/A	OPS Coordinadora Aulas con emoción	SEP-OCE	N/C	372375034	sandra.leon@educacion.gov.co	[Firma]	X
Esther Blackburn	CC 52235483								OPS Prof. territorial	SED-OCE	16	305440496	esther.blackburn@educacion.gov.co	[Firma]	X
Paola Gerson Mora	CC 101559880	35	M	F	H	-	-	-	OPS P. Territorial	ACE-OCE-SED	-	300709724	paola.gerson@educacion.gov.co	[Firma]	X

Nota: En caso de hacer uso de un formulario físico para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.

Convenciones:

1. Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NIUP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro: 2. Sexo: M: Mujer / H: Hombre / I: Intersexual

3. Identificación de género: F: Femenino / M: Masculino / TF: Transfemenino / TM: Transmasculino / 4. Orientación sexual: H: Heterosexual / B: Bisexual / G: Gay / L: Lesbiana / 5. Pertenencia étnica: N: Negro(a) / A: Afrocolombiano(a) / Afrodescendiente / R: Raíz / P: Palenquero(a) / I: Indígena / G: Rom / Gitanos(a) / N/A: No Aplica

6. Tipo de discapacidad: F: Física / V: Visual / A: Auditiva / C: Cognitiva / MU: Múltiple / ME: Mental / S: Sordociega / N/A: No Aplica / 7. Tipo de vinculación: DC: De carrera/PR: Provisional/PT: Planta Temporal / OPS: Contrato por prestación de servicios/LN: Libre nombramiento y remoción / 8. F: Función y/o responsabilidades que desempeña (almacenista, bibliotecario, secretario académico, líder de equipo, auditor interno, cador)

